



## **Heemkundig Museum Ter Palen**

**Datum:**

10/04/2012

**Website:**

<http://terpalen.be>

**E-mail:**

[heemkring@terpalen.be](mailto:heemkring@terpalen.be)

**Telefoonnummer:**

052/330507

**Thema(s):**

Thema 2 : welkom in onze gemeente

**Doelen:**

WO-RUI-20 De leerlingen kunnen op een maquette aanwijzen welke weg in werkelijkheid gevolgd werd bij het uitvoeren van een opdracht of een handeling.

WO-RUI-33c De leerlingen kunnen op een maquette/plattegrond van de onmiddellijke omgeving de kortste weg wijzen/tekenen tussen twee punten.

WO-RUI-35 De leerlingen kunnen bij een maquette/plattegrond samen een eenvoudige legende opstellen en raadplegen.

WO-RUI-46 De leerlingen kunnen op een maquette lokaliseren waar ze wonen

WO-TIJD-50 De leerlingen kunnen eenvoudige, aan hun niveau aangepaste bronnen raadplegen om meer te weten te komen over het leven van de mensen van vroeger.

WO-TIJD-51 De leerlingen kunnen aan de hand van eenvoudig, aan hun niveau aangepast bronnenmateriaal aspecten van het leven van mensen in een andere tijd reconstrueren en overeenkomsten en verschillen met het eigen leven aangeven.

WO-TIJD-52 De leerlingen kunnen illustreren dat een herkenbare actuele toestand door de geschiedenis beïnvloed werd en in de loop der tijden evolueerde over situaties i.v.m. kind, klas, school.

WO-TIJD-63 De leerlingen betonen belangstelling voor het verleden, heden en toekomst, hier en elders.

WO-MAA-SEV-07 De leerlingen kunnen illustreren hoe door technologische ontwikkelingen en veranderde behoeften de arbeidsmarkt en -situatie verandert.

WO-MAA-SEV-07 De leerlingen kunnen illustreren hoe door technologische ontwikkelingen en veranderde behoeften de arbeidsmarkt en -situatie verandert.

WO-TEC-03.02 De leerlingen zien het belang in van techniek voor hun dagelijks leven.

WO-TEC-03.03 De leerlingen illustreren dat techniek en samenleving elkaar beïnvloeden

**E.T :**

5.8 kunnen aan de hand van een voorbeeld illustreren dat een actuele toestand, die voor kinderen herkenbaar is, en die door de geschiedenis beïnvloed werd, vroeger anders was en in de loop der tijden evolueert.

5.9 tonen belangstelling voor het verleden, heden en de toekomst, hier en elders.



**Open vanaf :**  
14u00

**Gesloten om:**  
17u00

**Prijs:** 0,50 per leerling (voor gids)

**Afstand tot de school:**  
3 km

**Leeftijd van:**  
4de leerjaar  
**Leeftijd tot:**  
4de leerjaar

**Foto 1:**



**Foto 2:**



**Foto 3 :**



**Beschrijving:**

Maak kennis met het leven van onze voorouders, generaties lang ...  
... in hun werk en ontspanning, devotie en kleding, in herberg en winkel ...  
ontdek de evolutie van een gemeente doorheen 150 jaar ...  
in kaarten en voorwerpen, maquettes, gereedschap, foto's en vondsten ...